

MFINUE 2021



MFINUE 2021

SOMMAIRE



- 1
Lettre d'Invitation (4-5)
- 2
Lettre Thématique (6-7)
- 3
Bienvenue au MFINUE (8-9)
- 4
Les Sujets du MFINUE (10-11)
- 5
Les Comités du MFINUE (12-14)
- 6
Équipe Organisatrice (15-16)
- 7
MFINUE à travers les années (17)
- 8
Être Délégué.e (18-20)
- 9
Présentation de la Cour (21)
- 10
Pauses Interactives (22)
- 11
Tourisme (23-28)
- 12
Réseaux-Sociaux (29)

La Lettre d'Invitation



Istanbul, le 30 mai 2021

Cher·ère·s conseiller·ère·s et cher·ère·s participant·e·s,

Au nom du Secrétariat Général du MFINUE, je suis ravi et honoré de vous inviter à la 11ème session du Modèle Francophone International des Nations-Unies en Eurasie (MFINUE), qui se tiendra les 10, 11 et 12 décembre 2021 en ligne.

Conférence francophone la plus ancienne en Turquie, le MFINUE donne aux lycéen·ne·s l'opportunité de se familiariser avec le système onusien et ses organes légaux, d'approfondir leur culture générale, de se sensibiliser aux grands enjeux contemporains, mais aussi de progresser à l'oral dans le cadre de débats.

Le MFINUE est une conférence affiliée par The Hague International Model United Nations (THIMUN), ce qui garantit le respect des règles et de l'esprit onusien. Depuis sa fondation, il vise à rassembler des jeunes provenant de cultures et d'horizons divers afin qu'ils partagent une expérience unique et inoubliable. Nous souhaitons ainsi créer une atmosphère studieuse mais aussi amicale et chaleureuse.

Cette année, nous avons mis le thème au centre de la conférence : La Quatrième Génération des Droits Humains.

Cette 11ème édition s'ouvrira en effet le 10 décembre 2021, soit la Journée Internationale des Droits Humains et donc le 73e anniversaire de la signature de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme.

C'est aussi notre objectif de fêter cette journée importante avec les changements suivants : nous avons remplacé la simulation de la CPI par celle du Tribunal International du Droit de la Mer, en nous concentrant sur un aspect environnemental. Nous avons également ajouté deux comités : le Programme des Nations Unies pour le Développement, ainsi que le Comité sur le Développement Technologique et Scientifique.

Nous vous proposerons enfin, pour la deuxième année consécutive, la chance d'entendre des intervenant·es dans chaque comité de la conférence. Il est sûr qu'avec leur participation, vous aurez l'occasion de mieux connaître la quatrième génération des droits humains et de vous investir dans les sujets de débats.

Ainsi, le MFINUE 2021 sera composé de 6 comités relayés en Assemblée Générale, et de 6 autres comités « spéciaux » : le Conseil économique et social (ECOSOC), le Conseil de sécurité (CS), le Comité historique (CH), le Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD), Modèle Francophone Comité sur le Développement Technologique et Scientifique (MFDTS) ainsi que le Tribunal International du Droit de la Mer (MFTIDM).

Le Comité économique et social sera bilingue français-anglais. Il est donc destiné à des élèves ayant au minimum un niveau B1 - B2 dans les deux langues.

Pour finir avec un élément qui nous est cher, et que nous avons l'ambition de renforcer, nous mettons en place l'opportunité de découvrir notre belle ville Istanbul, même à distance. Avec les visites culturelles interactives, notre équipe vous amènera du Grand Bazaar à la Tour de Léandre et vers encore plus de lieux historiques et culturels. Nous accordons une grande importance à votre réelle envie de découvrir cette capitale mondiale et nous veillerons donc à vous donner le sentiment d'être chez nous.

Le Secrétariat Général reste à votre disposition pour tout renseignement complémentaire. Nous vous remercions de l'intérêt que vous porterez à notre conférence et serions très heureux de pouvoir vous compter parmi nous les 10, 11 et 12 Décembre 2021 pour la 11ème session de MFINUE.

Je vous prie d'accepter mes sincères salutations,

Efe DEMIRAL

Secrétaire Général du MFINUE 2021

sg.mfinue@gmail.com



La Lettre Thématique

Istanbul, le 1er juin 2021



Mesdames et messieurs les chefs d'établissements,
Cher·ère·s conseiller·ère·s,
Cher·ère·s participant·es et cher·è·s membres de l'État-major,

En tant que Présidente de l'Assemblée générale, et au nom de l'équipe organisatrice, c'est avec un grand honneur et un immense plaisir que je vous invite à la 11ème édition de notre conférence, le Modèle Francophone International des Nations Unies en Eurasie.

Au cœur de la vallée de l'Indus, en 539 avant JC, Cyrus le Grand a écrit Le Cylindre de Cyrus, une tablette d'argile contenant ses déclarations, qui ont notamment libéré tous les esclaves au sein de son empire. Ce cylindre était la première déclaration des droits humains de l'histoire.

Depuis lors, nous avons énormément progressé vers un idéal humain d'égalité. Nous avons avancé jusqu'en 1776, lorsque la déclaration d'indépendance américaine a déclaré que tous les hommes étaient créés égaux et possédaient des droits inaliénables. Parmi ces droits figuraient le droit à la vie, à la liberté et à la recherche du bonheur. Pour les êtres humains, il ne suffisait plus d'avoir entre les mains les rênes de leur propre vie. La vie humaine, enfin, avait une certaine valeur. En 1789, la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen déclarait également que tous les citoyens sont égaux devant la loi, mais nous étions encore loin de notre idéal de droits universels, inaliénables et égaux pour tous.

Le 10 décembre 1948, les Nations unies, avec l'aide experte d'Eleanor Roosevelt, ont tracé la ligne. La Déclaration universelle des droits de l'homme - le premier document énumérant les 30 droits auxquels chacun·e peut et doit prétendre - a été adoptée par l'organisation. Cette déclaration est désormais le document le plus traduit au monde et a influencé tous les aspects de notre vie sociale et politique, établissant la norme pour une existence humaine basée sur la dignité.

Ce document abrite trois générations de droits humains. La première génération des droits humains est composée des droits politiques concentrés sur la liberté. La deuxième génération des droits humains concerne l'égalité dans tous les domaines, et la troisième génération, ou les droits solidaires, s'oriente sur la vie sociale et la dimension communautaire de la vie humaine... Ensemble, ils garantissent qu'aucune personne ne souffre dans l'obscurité, que la dignité humaine soit respectée dans n'importe quelle région du monde.

Le monde, cependant, ne cesse d'évoluer. Depuis la création de ces droits, nous avons mis le pied sur la lune, nous avons créé une réalité numérique complètement nouvelle et nous nous sommes tenus ensemble contre la montée du terrorisme, alors que des tours tombaient autour de nous. La liberté dont nous avons besoin pour vivre dans cette nouvelle ère peut-elle encore être assurée par ces 30 articles ?

La quatrième génération des droits humains, considérée par certains experts comme nécessaire pour le 21e siècle, vise à combler le fossé entre nos droits humains fondamentaux et notre monde en constante évolution. Avons-nous le droit à l'espace ? L'accès à l'internet doit-il être un droit humain universel ? L'égalité d'accès à la technologie, à la science, à un monde habitable reste encore insaisissable pour la plupart des individus.

Je vous invite donc à assister à la 11ème session du MFINUE, qui aura lieu du 10 au 12 décembre, en marquant le 73ème anniversaire de la Déclaration universelle des droits humains, où nous tenterons de comprendre efficacement à quoi doit ressembler la dignité humaine en 2021, en essayant de garantir cette fois-ci, par la quatrième génération des droits humains, que notre avenir soit plus lumineux que notre passé. Comme le dit Eleanor Roosevelt : “Le monde du futur est en train de se faire. Demain, c'est maintenant.”

Mes plus cordiales salutations,

Esin NİZAMOĞLU

**Présidente de L'Assemblée Générale au
MFINUE 2021**

pag.mfinue@gmail.com

”

Bienvenue

au MFINUE

Au nom du Secrétariat Général, je vous souhaite la bienvenue dans la famille du MFINUE (Modèle Francophone International des Nations Unies en Eurasie). Cette famille grandit encore et toujours ! Cette année, elle accueille plus de 500 participants venant d'environ 30 pays différents. Les avancées technologiques nous permettent dorénavant de nous réunir avec les amis qui sont loin et c'est un grand plaisir pour nous d'en profiter. Le mot "famille" caractérise bien notre conférence. Bien plus qu'une conférence du MNU, le MFINUE est devenu, au fil des ans, une maison de créativité, d'échanges et d'amitiés. Et je vous invite à faire sa connaissance !

Cette année aura lieu la onzième session du MFINUE (Modèle Francophone International des Nations Unies en Eurasie), organisée comme toujours par les élèves du Lycée français Saint-Joseph d'Istanbul.

Les objectifs d'une telle conférence en français sont multiples. Il s'agit tout d'abord de participer, à notre échelle, au développement de la francophonie dans le monde, en s'exprimant en français, qui est également une des langues officielles de l'Organisation des Nations Unies (ONU) et de plusieurs organes qui en dépendent.

Cette conférence favorise également l'ouverture à l'autre, la confrontation d'idées et la négociation constante. Lors des conférences MFINUE, nous tentons d'imaginer des solutions à des problèmes internationaux par discussions, par nos débats informels ou formels et par la négociation. Nous débattons sur des sujets d'actualité touchant au développement économique, aux violations des droits humains, à la protection de l'environnement, au désarmement international, à la liberté d'expression, etc.

Le MFINUE, c'est aussi l'occasion d'approfondir sa culture générale, en travaillant les sujets de son comité, mais aussi en faisant des recherches poussées sur le positionnement d'un pays qui n'est pas le nôtre. En effet, c'est faire l'expérience concrète du changement de point de vue, du pas de côté qui permet de mieux comprendre de l'autre.

Le MFINUE, c'est enfin l'occasion de prendre l'habitude de s'exprimer en public, en confrontant nos points de vue, de réfléchir à un monde meilleur. Pour cette édition, en ligne pour la deuxième année consécutive, le Secrétariat Général du MFINUE 2021 vous souhaite de tout son cœur trois excellents jours de débats, d'amitiés et d'échanges.

Efe DEMIRAL
Secrétaire Général du MFINUE 2021



Sujets du MFINUE 2021

"La Quatrième Génération des Droits Humains"

10, 11 et 12 décembre 2021

AG 1 - Désarmement et Sécurité Internationale

1. Endiguer le commerce des armes et son impact négatif sur le développement
2. La révolution de l'IA : comment réguler l'utilisation de l'intelligence artificielle dans les conflits armés ?

AG 2 - Droits Humains

1. Améliorer la prise en charge des personnes âgées
2. Restaurer la démocratie : comment lutter contre la montée de l'autoritarisme à travers le monde ?

AG 3 - UNESCO

1. Enjeux géopolitiques de la propriété intellectuelle
2. Quelles solutions face aux risques engendrés par les débris spatiaux ?

AG 4 - Politiques Spéciales (SPECPOL)

1. Comment protéger les souverainetés nationales face aux superpuissances ?
2. Est-il éthique d'utiliser les neurosciences dans la justice pénale ?

AG 5 - Organisation Mondiale de la Santé (OMS)

1. Santé mentale et troubles psychiques : vers une avancée sociale et médicale ?
2. Comment lutter contre la malnutrition ?

AG 6 - Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE)

1. Comment construire des villes durables pour une terre surpeuplée ?
2. Réduire l'impact écologique des nouvelles technologies

Conseil économique et social (ECOSOC) [BILINGUE]

1. Infodémie: Éviter la diffusion d'informations fausses et malveillantes sur internet
2. Comment protéger les emplois face au développement de l'automatisation ?

Conseil de sécurité (CS)

1. La situation au Myanmar
2. La Guerre de la drogue au Mexique

Comité historique (CH)

Années 1960 : la décolonisation en Afrique

Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD)

1. Comment réussir une transition verte économiquement efficace ?
2. Comment combler le fossé numérique entre les pays en développement et les pays développés ?

Modèle Francophone Tribunal International du Droit de la Mer (MFTIDM)

Différend Relatif au Thon à Nageoire Bleue (Nouvelle-Zélande c. Japon; Australie c. Japon)

Modèle Francophone du Comité sur le Développement Technologique et Scientifique (MFDTS)

1. Comment protéger les zones côtières de la montée des eaux ?
2. Nourriture du futur : faut-il promouvoir les aliments artificiels ?

QUELS SONT LES DIFFÉRENTS FORUMS AU MFINUE ?

Le MFINUE se compose de six comités d'Assemblée générale, d'un Conseil économique et social (ECOSOC), d'un Conseil de sécurité,

(ECOSOC), d'un Conseil de sécurité (CS), d'un Tribunal du droit de la mer (TDM), d'un Comité historique (CH), d'un comité de développement technologique et scientifique (DTS) et du Programme des Nations Unies pour le Développement (UNDP - PNUD).

Assemblée Générale

- **Le Comité de désarmement et de sécurité internationale (AG1)** s'occupe du désarmement et des questions de sécurité internationale. Il se penche par exemple sur la question de la dénucléarisation du monde.
- **Le Comité des droits humains (AG2)** travaille sur des problèmes comme les abus contre les femmes, la protection des enfants, les problèmes de discrimination, de racisme, de liberté d'expression, les droits des homosexuels, la liberté de la presse etc...
- **L'UNESCO (AG3)** a pour mission de contribuer à la construction de la paix, à l'éradication de la pauvreté, au développement durable et au dialogue interculturel par l'éducation, les sciences, la culture, la communication et l'information.

- **Le Comité de politiques spéciales et décolonisation (SPECPOL) (AG4) traite de sujets variés :** la décolonisation, le maintien de la paix, l'utilisation pacifique de l'espace, les actions anti-mines, etc.
- **L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) (AG5)** s'attache à améliorer les conditions sanitaires, notamment dans les régions en développement.
- **Le Programme des Nations Unies pour l'Environnement (PNUE) (AG6)** encourage les partenariats dans le respect de l'environnement en inspirant, informant et permettant aux nations et aux peuples d'améliorer leur qualité de vie sans compromettre celle des générations futures.

LES DIFFÉRENTS COMITÉS

LE CONSEIL DE SÉCURITÉ

Le Conseil de sécurité peut être défini comme l'organe de l'ONU possédant le pouvoir exécutif. Il est chargé d'œuvrer pour le maintien de la paix et de la sécurité dans le monde. Au Conseil de sécurité, il existe cinq membres permanents ayant le droit de veto (le droit d'annuler une clause ou une résolution entière). Ces membres sont la Chine, les États-Unis, la France, le Royaume-Uni et la Russie. Au total, le conseil est composé de quinze délégations. Il peut également accueillir des pays non représentés dans le conseil en leur fournissant un statut d'observateur. La fonction du Conseil de sécurité est d'aborder des questions urgentes et graves ayant une répercussion immédiate sur le monde, comme certains conflits armés.

Il doit aussi répondre à l'urgence des situations. Il est possible que le Conseil de sécurité impose des sanctions aux États considérés comme responsables. Les débats du Conseil de sécurité commencent comme ceux de l'Assemblée Générale, cependant dans ce conseil, on débat clause par clause avant de passer au débat sur la résolution entière. De plus, les cinq membres permanents du Conseil de sécurité peuvent utiliser leur droit de veto pour rejeter une clause ou bien une résolution, en justifiant leur décision. Cependant, le veto est fortement déconseillé au MFINUE compte tenu du fait que le but de la conférence est de parvenir à une solution résultant de la collaboration entre les délégués. Ainsi, les membres permanents doivent se réunir avec la présidence en dehors de la salle du comité pour décider s'ils maintiennent leur veto ou non.

LE PROGRAMME DES NATIONS UNIES POUR LE DÉVELOPPEMENT (PNUD)

Présent dans 170 pays et territoires, le PNUD est l'un des principaux organismes multilatéraux de développement contribuant à éradiquer la pauvreté et réduire les inégalités et l'exclusion. Le PNUD a pour but d'aider les États à élaborer des politiques, à développer des compétences en leadership et en matière de partenariat, à renforcer leurs capacités institutionnelles et à bâtir leur résilience pour assurer un développement durable. Le PNUD est un comité qui tente d'éliminer la pauvreté sous toutes ses formes, en accélérant les transformations structurelles et en renforçant la résilience aux crises. Il se penche sur des questions telles que la transformation verte économiquement efficace, le fossé numérique, la promotion de la régénération de la nature, l'utilisation responsable des ressources, etc.

COMITÉ BILINGUE : LE CONSEIL ÉCONOMIQUE ET SOCIAL (ECOSOC)

Il a pour but d'améliorer le niveau de vie, l'emploi, le progrès économique et social, etc. Ce comité tente de trouver des réponses aux crises économiques, à l'heure où l'économie est un facteur essentiel des problèmes mondiaux.

LE COMITÉ HISTORIQUE (CH)

Le Comité historique a un fonctionnement légèrement différent de celui des autres comités au MFINUE. Un comité historique est un comité axé sur une période de l'Histoire et les délégué-es sont donc invité-es à remonter le temps pour se plonger dans le passé.

→ Le MFINUE a un guide spécifique pour la procédure du Comité historique disponible sur le site.

LE TRIBUNAL INTERNATIONAL DU DROIT DE LA MER (TIDM)

Le Tribunal International du Droit de la Mer est un organe judiciaire indépendant situé à Hambourg en Allemagne ; il a été créé par la troisième Convention des Nations Unies sur le droit de la mer pour résoudre les différends concernant l'interprétation et l'application de la Convention. Le Tribunal est compétent pour tout différend concernant l'interprétation ou l'application de la Convention, et pour toutes les questions spécifiquement prévues dans tout autre accord qui confère compétence au Tribunal.

→ Le MFINUE a un guide spécifique pour la procédure de la cour disponible sur le site.

Le Secrétaire Général

Efe DEMIRAL



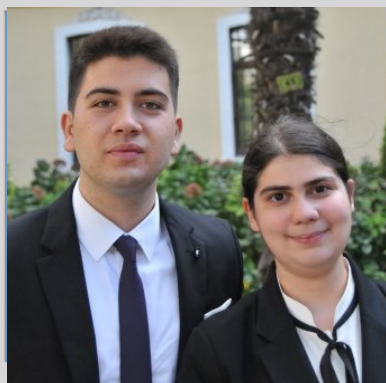
Présidente de l'Assemblée Générale

Esin NIZAMOĞLU



Vice Présidents de l'Assemblée Générale

Ali SUKAN
Eylül SUNAR



Président de la Cour

Burak ERPOLAT



Equipe Organisatrice



SG Adjointes en Charge des Respos

Ezgi ERZİNCAN
Nehir KARAKOCA

Responsables de la Communication

Ceren DULUNDU
Berra Nas İLHAN
Yağmur Ilgaz ARIKAN



Responsables des Visites Culturelles

İdil Ekin TAŞAR
Cansu KAYIŞDİKEN



Responsable de l'Informatique

Efsane YILDIZ





ÊTRE DÉLÉGUÉ.E



Être un.e délégu.e dans une conférence de MNU, c'est jouer le rôle d'un.e diplomate qui réfléchit aux problèmes actuels. C'est aussi l'occasion d'échanger de nouvelles idées et de s'amuser lors des débats.

Dans le MNU, qui est le modèle réel des Nations Unies pour les lycéens, un délégué, en d'autres termes un représentant de la délégation d'un pays s, va participer aux

débats de son comité sur des problématiques mondiales appropriées. Au MNU, les délégués sont au cœur de la conférence.

Quelles sont les qualités d'un.e bon.ne délégué.e ?

Il faut déjà avoir l'envie de parler et de défendre une position devant le public ; ensuite un bon niveau de français, une grande concentration et une connaissance de la procédure sont bien-sûr des atouts majeurs. Enfin, parce que le rôle de délégué se prépare, il faut être prêt.e à consacrer un peu de temps à quelques recherches sur le pays qu'on représente.

Pendant les conférences MNU, les délégués ne débattent pas en leur nom propre, ils représentent leur délégation. Ils doivent donc agir avec diplomatie.

Dans les conférences MNU, et bien sûr au MFINUE, la diplomatie et le sérieux vont de pair avec des moments plus festifs et de solides amitiés.

Pendant les débats, les délégués se comportent comme des professionnels, mais après la conférence, c'est la fête !

Ali Sukan & Eylül Sunar
Chef.fes des délégués au MFINUE 2021



LES COMPÉTENCES REQUISES DURANT LES DÉBATS

- Poser des questions, comprendre les réponses ;
- Comprendre et déduire les causes et les conséquences d'un problème ;
- Comprendre les perspectives des autres délégations et chercher à trouver un terrain d'entente avec elles tout en faisant connaître son point de vue ;
- Se détacher des intérêts nationaux et développer un esprit de coopération internationale
- Chercher la négociation et non pas le conflit ;
- Échanger des idées, se faire le médiateur entre des pays touchés par les mêmes problèmes mais dont les intérêts diffèrent ;
- Éviter toute rhétorique inutile ;
- Ne pas privilégier un bénéfice personnel aux intérêts d'une délégation.

QUELS SONT LES DIFFÉRENTS POSTES AU MFINUE ?

Il existe **quatre** postes différents qu'un·e élève peut occuper :

DÉLÉGUÉ·E

Un·e délégué·e représente un pays, une organisation de l'ONU, ou une ONG. En tant que délégué·e, un·e élève a plusieurs tâches :

- Avant la conférence, il est nécessaire de faire des recherches sur le pays ou l'organisation que l'on représente, acquérir des connaissances sur les sujets de son comité, et écrire un projet de résolution pour chaque sujet.
- Pendant la conférence, il faut participer aux débats informels et formels sur les résolutions dans son comité. En outre, comme le MFINUE est une simulation de l'ONU, on attend des délégué·es qu'ils et elles se comportent comme des diplomates mais également comme des représentant·es de leur école.



AMBASSADEUR / AMBASSADRICE

Un ambassadeur ou une ambassadrice remplit les tâches d'un·e délégué·e dans son comité, mais en plus, dirige sa délégation. C'est pour cela que l'ambassadeur ou l'ambassadrice est généralement choisi·e parmi les délégué·es les plus fiables et les plus expérimenté·es.

MEMBRE DE L'ÉTAT-MAJOR

L'État-major est constitué des président·es et vice-président·es des comités. Son rôle est essentiel pour le bon fonctionnement des débats. Les membres de l'EM sont chargé·es de diriger les débats, de garantir le respect des procédures, d'assurer une atmosphère diplomatique et fructueuse.

MEMBRE DE LA PRESSE

L'équipe de presse est chargée d'informer sur le déroulement de la conférence, sur les sujets traités, sur les participant·es, leurs avis, leurs expériences. Pour cela, l'équipe rédige des articles, prend des photos, fait des interviews, prépare des vidéos, notamment pour la cérémonie de clôture. Les élèves participant à l'équipe de presse peuvent être photographes, vidéastes ou journalistes.



LA PRÉSENTATION DE LA COUR



Le Tribunal international du droit de la mer est un organe judiciaire indépendant, créé en 1982 par la Convention des Nations Unies sur le Droit de la mer. Il a commencé à fonctionner officiellement en octobre 1996. Son siège se trouve à Hambourg, en Allemagne. Depuis sa création, ce tribunal s'intéresse aux différends concernant le droit de la mer et l'interprétation de la Convention des Nations unies sur le droit de la mer. Comme la Cour de justice du

MFINUE a toujours été un lieu de débats intéressants et fructueux, le choix de ce nouveau type de cour nous a permis de choisir un sujet très intéressant.

Cette année, nous nous concentrerons sur l'un des premiers cas soumis au TIDM, et l'un des plus intéressants que ce tribunal ait traité : l'affaire du thon à nageoire bleue. La demande initiale a été soumise au TIDM le 30 Juin 1999 par l'Australie et la Nouvelle Zélande.

Elle visait la prescription de mesures conservatoires contre le Programme expérimental japonais de pêche du thon à nageoire bleue, pour l'année 1999, dans le sud de l'océan Pacifique. Le 9 Août 1999, le Japon a soumis une demande reconventionnelle

au TIDM défendant la légitimité de son programme et contestant les demandes de l'autre partie.

Ces dernières années, les tribunaux du MFINUE se sont plutôt concentrés sur les affaires concernant des

crimes de guerre ; nous avons préféré cette fois choisir un sujet environnemental et universel.

Ces trois jours de débats vigoureux et d'échanges intellectuels nous permettront de mieux comprendre la situation au sud de l'océan Pacifique ainsi que le grand défi qui nous attend :

Le problème de la surpêche et de l'utilisation optimale des ressources marines.

Burak ERPOLAT
Président de la Cour au MFINUE 2021



Les Activités des Pauses Interactives



Radio Show

Gartic Phone



Âme-Sœur

Kahoot



Et plus...



Introduction aux Visites Culturelles

Du tourisme... dans une conférence en ligne ? Mais comment est-ce possible ? Eh bien, nous avons pensé la même chose.

L'équipe des visites culturelles du MFINUE constitue depuis quelques années l'un des aspects emblématiques de notre conférence, non seulement parce qu'elle a donné aux participant·es l'occasion de découvrir l'incroyable ville qu'est Istanbul, mais aussi parce qu'elle a fait s'épanouir les amitiés et contribué à des expériences inoubliables.

C'est pourquoi, malgré l'impossibilité cette année encore de vous recevoir chez nous (à notre grand regret !), nous mettons tout en œuvre pour que vous puissiez quand même découvrir notre belle ville, percevoir un peu de sa magie et passer de bons moments chaleureux, pendant lesquels vous apprendrez plein de choses tout en vous amusant.

Pendant les pauses de la conférence, nous prévoyons de vous montrer les vidéos en question, qui seront suivies de jeux... avec de vrais prix. Quatre vidéos et quatre récompenses.

Cependant, si les jeux et les prix sont l'un des aspects les plus amusants de la conférence, nous croyons que vous aurez avant tout plaisir à découvrir cette ville intemporelle, l'une des plus belles et des plus étonnantes du monde entier : Istanbul.

**Ekin Taşar & Cansu Kayışdiken
Responsables des Visites Culturelles**

PARCOURS

Beyoğlu:

Beyoğlu a toujours été un endroit spécial pour les Stambouliotes et les touristes. Nous avons essayé de capter l'essence de ce quartier ancien, aussi connu sous le nom de Pera, en visitant la tour Galata, la synagogue Neve Shalom et la rue Istiklal. Nous espérons que vous pourrez percevoir dans vos cœurs l'hymne magique du chuchotement de la ville.



Fatih:

Nommé d'après Mehmet II le Conquérant, ce quartier est à la hauteur de son nom. C'est là que l'ancienne Istanbul a été fondée, protégée par des remparts. Nous vous emmènerons au Grand Bazar, flâner parmi les innombrables boutiques et se perdre dans le dédale de ruelles, ainsi qu'à la Mosquée Bleue pour admirer notamment les magnifiques carreaux de porcelaine. Nous espérons que vous pourrez percevoir la magnificence de ce vénérable endroit à travers nos yeux.



Adalar:

Les Îles des Princes sont un petit archipel situé dans la mer de Marmara, tout près d'Istanbul. Nous vous ferons visiter le monastère Aya Yorgi et la maison de Trotsky afin de vous montrer le brassage ethnique et culturel de Büyükada. Nous vous montrerons aussi les paysages à couper le souffle et vous ferons vivre l'ambiance chaleureuse de ce havre de paix.



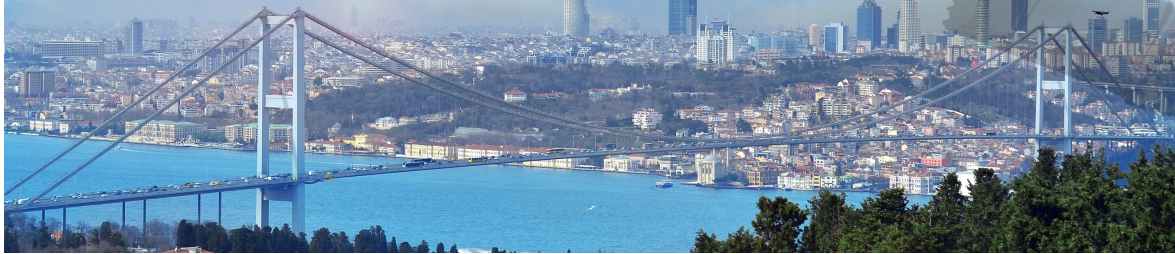
Kadıköy:

Sur ce quartier, nous ne pouvons pas être totalement impartiales, car c'est là que se trouve notre lycée et nous y avons vécu tellement de moments forts... Nous vous ferons découvrir le cœur battant de la partie asiatique d'Istanbul, nous vous montrerons l'architecture sublime de notre opéra et vous présenterons bien sûr notre école bien-aimée. Nous espérons que vous pourrez ressentir le même amour que nous envers ce vieux et grand quartier.





ISTANBUL



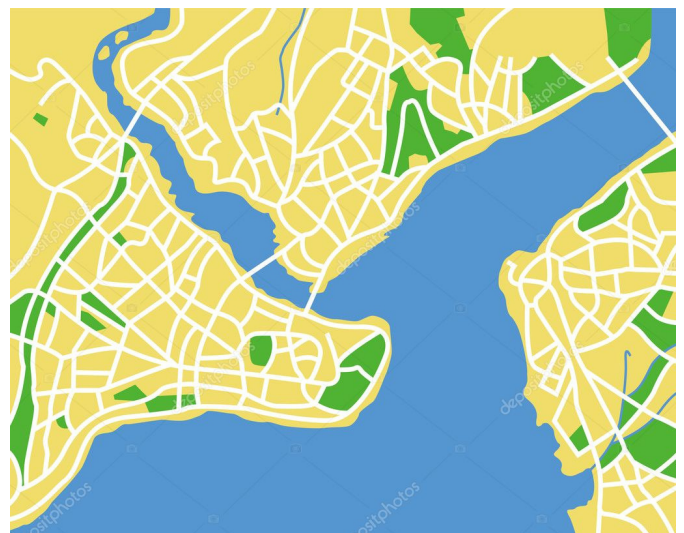
Mettez de côté ce que vous êtes en train de faire pour un instant et pensez à une ville qui a été régénérée à plusieurs reprises par les empires dont elle a été la capitale. Une lecture historique à plusieurs étages : romain, byzantin puis ottoman. Cette ville s'appelle Istanbul, la plus grande ville de la Turquie. Certes, elle n'en est pas la capitale car le fondateur de la République, Mustafa Kemal Atatürk, a pris la décision de donner le pouvoir politique à Ankara. Néanmoins, Istanbul possède toujours une réputation internationale et une histoire inoubliable.

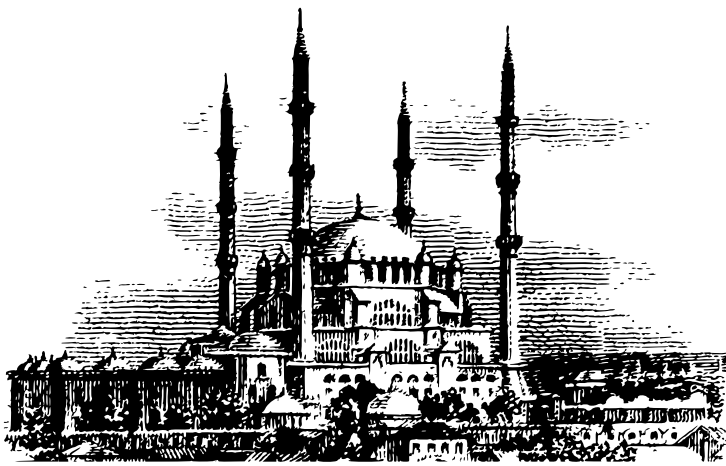
Istanbul était une capitale idéale pour ses trois empires grâce à sa localisation stratégique entre les rives asiatique et européenne, pour la Route de la Soie et le trafic de marchandises maritimes.

Bien que la fondation de la ville se perd dans les légendes anciennes, on sait que les citoyens de l'empire Byzantin se sont installés à Seraglio et à Chalcédonie, les quartiers Sultanahmet et Kadıköy d'aujourd'hui.

En 324, l'empereur romain Constantin a conquis la ville et a décidé d'en faire sa capitale. Il lui a donné le nom de "Nova Roma", "la nouvelle Rome", et y a fait construire un palais, un forum et la première basilique chrétienne d'Istanbul : Sainte-Sophie.

En 395, avec la division de l'Empire romain en deux, la capitale de l'Empire Romain d'Orient a été renommée "Constantinople", d'après le nom de l'empereur Constantin.



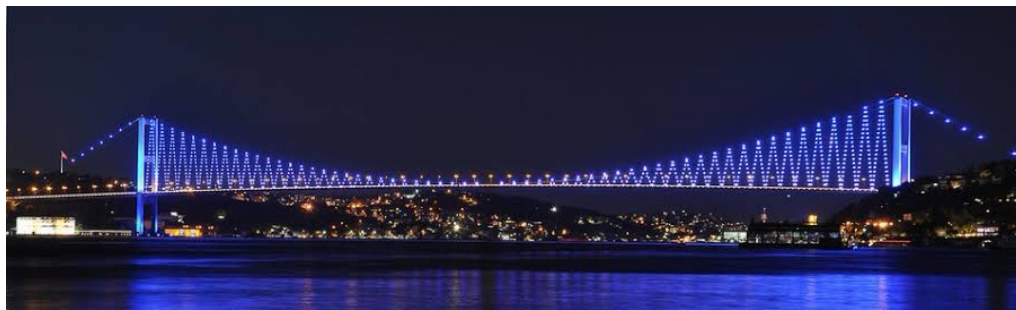
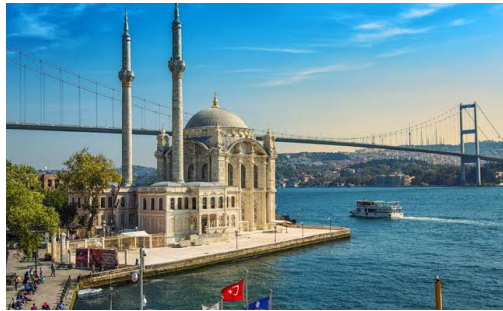


Puis, le matin du 29 Mai 1453, les Ottomans, qui dominaient la région, ont pris la ville. Mehmet II est devenu Fatih Sultan Mehmet, c'est-à-dire le Conquérant d'Istanbul.

Les turcs ont coiffé la célèbre basilique Sainte-Sophie avec une lune en croissant et une étoile : la basilique est devenue une mosquée et Constantinople est devenue Istanbul.

En raison de l'arrivée des intellectuels byzantins en Italie (réfugiés progressivement à Venise, Florence, Padoue, Naples ou encore Messine), on dit que la Renaissance prend naissance avec la chute de Constantinople.

Par la suite, Istanbul est devenue de plus en plus cosmopolite. Les Ottomans étaient tolérants envers les autres cultures et croyances.



De nombreux monuments différents ont ainsi été construits et Istanbul est aujourd'hui encore un pont entre l'Europe et l'Asie. On dit enfin que la ville a été construite sur sept collines, et que sous ces collines, elle porte les traces de ses empires, des guerres et des évolutions de la Turquie moderne de Mustafa Kemal.

FINAL
DESTINATION

ISTANBUL

FLIGHT
NUMBER

C- 67-14-09

ISTANBUL

BAGGAGE AND PERSONAL PROPERTY LIABILITY
SUBJECT TO TARIFF LIMITATIONS.

C- 67-14-09

ISTANBUL

FLIGHT
NUMBER

C- 67-14-09

ISTANBUL

BAGGAGE AND PERSONAL PROPERTY LIABILITY
SUBJECT TO TARIFF LIMITATIONS.

C- 67-14-09

ISTANBUL

FLIGHT
NUMBER

C- 67-14-09

ISTANBUL

BAGGAGE AND PERSONAL PROPERTY LIABILITY
SUBJECT TO TARIFF LIMITATIONS.

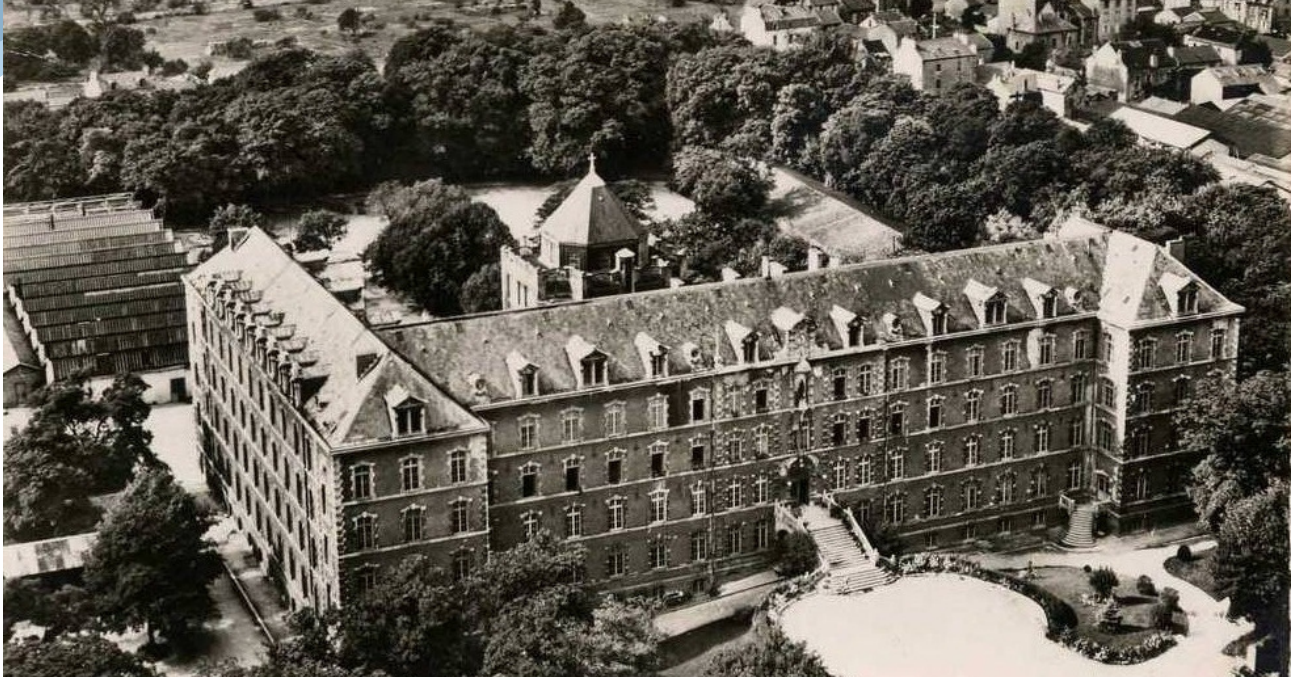
C- 67-14-09

ISTANBUL

FLIGHT
NUMBER

C- 67-14-09

Le Lycée Saint Joseph d'Istanbul



Le Lycée Saint Joseph est un lycée franco-turc, fondé en 1870 par les Frères des Écoles chrétiennes (association La Salle) et situé à Kadiköy, sur la rive asiatique d'Istanbul.

La pédagogie lasallienne a été fondée par Jean-Baptiste de LaSalle en 1684 à Reims, par des méthodes innovantes et afin de combattre les préjugés et l'éducation scolastique de l'Eglise. Encore aujourd'hui, les écoles du réseau lasallien proposent une éducation de qualité et en concordance avec l'esprit critique. Le Lycée Saint Joseph d'Istanbul est un des nombreux établissements bilingues faisant partie du réseau éducatif lasallien de Turquie, avec les Lycées Saint-Michel d'Istanbul et Saint-Joseph d'Izmir.

Depuis presque un siècle et demi, plusieurs générations d'élèves sont éduquées et encouragées à réfléchir avec un esprit critique et ouvert, au sein du lycée.

Saint Joseph est aussi l'un des établissements encourageant les activités et organisations culturelles et sportives en Turquie, comme le MFINUE, le Sport en Fête, la Permaculture...

SUIVEZ



mfinue



mfinue



MFINUE Presse



mfinue2021



mfinue

NOUS !

